

**Негосударственное образовательное частное  
учреждение дополнительного образования**

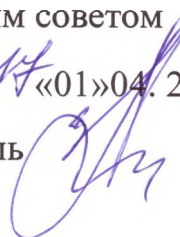
**«Академия красоты и здоровья»**

УТВЕРЖДЕНО

методическим советом

Протокол № <sup>14</sup> «01»04. 2014г.

Председатель



**Образовательная программа дополнительного  
профессионального образования «Косметолога-эстетист»**

Подвид дополнительного образования –дополнительная профессиональная  
программа Программа ориентирована на совершеннолетних слушателей

Срок реализации – бессрочно

Автор : Агзигитова З.М.

Педагог дополнительного

образования



Екатеринбург.

2014 г.

## Пояснительная записка

В настоящее время индустрия красоты становится полноправным лидером на рынке товаров и услуг. Именно поэтому возникает вопрос о компетентных специалистах, способных не только поддерживать необходимый уровень, но и способствовать развитию данной сферы. Многие люди стремятся получить не только дополнительное образование, но стать многопрофильным специалистом. Именно поэтому данная программа актуальна и имеет практическую значимость для обучающихся «Косметолог-Эстетист».

Настоящая программа является обобщающей.

Целью данной программы является полное усвоение учащимися основных знаний, умений, навыков (ЗУН) и формирование необходимых навыков по вышеперечисленным направлениям.

Обучающие задачи программы: сформировать представление слушателей о выбранной дополнительной профессии «косметолог-эстетист» обучить необходимым основам; обеспечить необходимой информационной поддержкой.

Развивающие задачи: способствовать развитию способности компетентности и творческого подхода к будущей профессии.

Отличительная особенность данной дополнительной образовательной программы в том, что она является обобщающей для всех специальностей. А также следует отметить, что в каждой из них прослеживаются общие темы, необходимые для профессионалов в индустрии красоты.

В результате изучения программного материала курса студент должен:

**ЗНАТЬ:**

—определения ключевых понятий и терминов; правила проведения процедур по уходу за кожей лица в зависимости от ее типа и возраста;

комплексные программы ухода за кожей рук и ног;

показания и противопоказания к проведению различных видов косметологических процедур;

особенности ухода за кожей в салоне и в домашних условиях;

классификации косметических средств в зависимости от их физико-химической структуры; положительные и отрицательные стороны проведения фито-, арома-, СПА, терапии; классификации и масок и порядок их применения;

технологии самостоятельного приготовления косметических средств;;;

методики нехирургического омоложения;

виды и приемы современного косметического массажа,

методы коррекции фигуры;

инструментарий,

**УМЕТЬ:–**

определять типы кожи, составлять индивидуальные программы ухода за кожей разных типов с учетом ее возрастных изменений

;

профессионально выполнять базовые виды косметологических процедур (пилинг, вапоризацию, вакуумную чистку лица, лимфодренаж и др.); проводить предварительную диагностику кожных дефектов;

оказывать доврачебную помощь при кожных заболеваниях в условиях косметического салона;

правильно осуществлять салонный и домашний уход за проблемной кожей;

проводить косметический массаж;

использовать современные аппаратно-физиотерапевтические методы для коррекции фигуры;

создавать комплексные СПА-программы по уходу за телом на основании принципов бальнеологии

;

дифференцировать косметические препараты для домашнего и салонного ухода за кожей;

– свободно ориентироваться в широком ассортименте готовой косметической продукции;

**ВЛАДЕТЬ:**–представлениями о строении кожи и ее основных физиологических функциях;

современных косметических технологиях ухода за кожей;

основных кожных косметических дефектах,

причинах их появления, а также комплексных программах устранения косметических дефектов;

заболеваниях волос, ногтей, кожи, рук и ног

, встречающихся в работе косметолога, и методах их лечения;

правилах

подбора косметических препаратов;

основных методах физиотерапии и аппаратной косметологии; влиянии

косметических СПА-программ на кожу и организм человека в целом.

1.12.

Форма и способ организации текущего контроля успеваемости

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимся.

1.13. Промежуточная аттестация

Проводится по результатам выполнения зачета и экзамена.

1.14. Форма итоговой аттестации

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного экзамена (тестирования). Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения.

## **Актуальность курса**

Исследование социологов, психологов неопровержимо доказывают, положение людей при рыночной экономике нестабильно и становится все более дискомфортным, из-за постоянных кризисных ситуаций.

Выход из кризиса лежит на путях изменения отношения человека к своим профессиональным навыкам. В условиях рыночной экономики необходимо иметь несколько специальностей, при которых человек себя почувствует более защищенным, уверенным.

В данной программе используется принцип гуманизации, который способствует созданию психологической комфортной атмосферы. В соответствии с общими целями и задачами профессионального обучения и программы у обучающихся формируются определенные навыки и умения.

Программа способствует развитию творческой деятельности, самостоятельности, развивает познавательную активность.

Характерной чертой программы является преобладание практических работ над теоретическими.

Обучающиеся выполняют все основные технологические процессы, способствующие дальнейшему усовершенствованию знаний, умений, навыков. Мы считаем, что используя новейшие технологии в программе, способствуем развитию профессионализма, активизации творческой деятельности, а также значительно повышаем мотивацию обучающихся профессиональному труду, мастерству, формированию творческого отношения к своей работе.

Программа позволяет совершенствовать собственные качества обучающихся: расширение и углубление кругозора, знания, опыт-происходит самоутверждение и реализация личности.

## **Отбор содержания.**

Содержание это та часть общественного опыта поколений, которая отбирается в соответствии с поставленными целями развития человека и в виде информации передается ему. Для разработки программы использовался тематический план и программа теоретического и практического обучения, материал из литературных, справочных источников, жизненного опыта. На первых занятиях происходит знакомство с курсом, а затем уже идет постепенное изучение основных требований к технике безопасности, санитарии, гигиене, к организации рабочего места, к инструментам, к технологиям. Одна тема вытекает из другой, ни одну тему нельзя пропустить. Изучив все эти темы, обучающиеся грамотно и профессионально выполняют все технологии.

## Методы обучения

Методы обучения - это способы взаимосвязи деятельности мастера и обучаемых, направленных на достижения образовательных целей.

Методы обучения классифицируют: по источникам передачи и характеру восприятия информации (словесная, наглядная, практическая); по основным дидактическим задачам (формирование знаний, умений и навыков, применение знаний, закрепление, проверка, систематизация и обобщение знаний, активизации творческой деятельности); по характеру познавательной деятельности учащихся (объяснительно-иллюстративная). Ни одна из известных классификаций методов обучения не является исчерпывающей.

Решающее значение имеет применение системы методов обучения, позволяющая достичь всех целей образования.

С помощью методов реализуется образовательная, воспитательная, и развивающая функции обучения.

Существуют следующие методы обучения: объяснительно иллюстративная - рассказ, объяснение, демонстрация, опыты, таблицы, технологические карты, способствуют формированию у учащихся первоначальных сведений об основных требованиях , используемых инструментов, материалах;

-репродуктивных (воспроизводящих) методов - содействует развитию практических умений и навыков;

-проблемно-поисковый (проблемное изложение, частично-поисковые, исследовательские) в совокупности с предыдущими методами служат развитию творческих способностей.

На уроках по Косметолог-эстетист с дизайном используется ряд традиционных методов: объяснение, беседа, демонстрация изучаемых объектов, процессов и их содержание, инструктаж.

Объяснение должно быть краткое, логичное, эмоциональное. Индивидуальный инструктаж - метод, руководство самостоятельной работой ( это один из способов реализации индивидуального подхода к каждому обучающемуся)

методов: объяснение, беседа, демонстрация изучаемых объектов, процессов и их содержание, инструктаж.

Объяснение должно быть краткое, логичное, эмоциональное.

Индивидуальный инструктаж - метод, руководство самостоятельной работой (это один из способов реализации индивидуального подхода к каждому обучающемуся), то оказаться рядом и несколькими словами или показом помочь исправить ошибку.

Недостатком, указанных методов, является то, что по настоящему активен на уроке преподаватель, а не обучающийся. Перевести обучающегося на позицию активного получения знаний и применение их позволяет использование проблемных методов (проблемная ситуация). Усвоение будет прочнее, сознательнее, когда оно сопряжено с интересом обучающегося и их творческой активностью.

Частично-поисковый метод выполняет те же задачи. При его использовании обучающиеся получают информацию без беседы, инструктивно карты, в которой часть сведений пропущена с тем, чтобы ученик пытался восстановить ее сам.

Методами, повышающий интерес, сознательность усвоения знаний и умений, является одобрение, убеждение, поощрение. Преподаватель побуждает обучающихся проявить максимальные волевые усилия, эмоционально заряжая их, используя этот прием.

Для создания эмоционального настроения обучающихся возбуждается интерес, внимание, мышление с помощью интересного вопроса, рассказа, творческого задания.

Творческий, гуманный подход к любой проблеме, демократизм в отношениях с обучающимися, уважение их достоинства, признание их возможностей, к саморазвитию, максимального использования творческого потенциала самих обучающихся, делая их «соучастниками» проведения урока - все это воспитывает в обучающихся потребность в саморазвитии и самоутверждении.



## **Принцип обучения.**

В программе обучения для достижения поставленных целей, используются все те же принципы, что положено в основу всего профессионального обучения: научность, связь теории и практики, систематичность, сознательность, доступность, наглядность, прочность овладения знаниями и умениями, активность учащихся в обучении.

Принцип научности - заключается в том, что информация дается общепринятыми символами, используемыми во всем мире (схемы, обозначения). Этот принцип предполагает знакомство учащихся основным требованиям, ГОСТы, к технике безопасности, санитарии, гигиене.

Принцип систематичности, последовательности обучения выражается в том, что на каждом занятии обучающиеся закрепляют пройденный материал и усваивают элементы нового.

В программе используются так же и принцип целостности, принцип учета индивидуальных особенностей в коллективной работе с обучающимися.

## **Цели и задачи программы.**

В соответствии с общими целями и задачами профессионального обучения и требование учебной программы у обучающихся в ходе выполнения должны быть сформированы следующие цели.

Цель- формировать профессиональные способности во время учебной практической деятельности. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи: формируя знания обучающихся, необходимо познакомить с основными технологическими процессами. Формируя умения обучающихся, необходимо научить правильно выполнять технологии. Соблюдать последовательность технологии, применять новейшие технологии.

Программа состоит из двух частей, практическая и теоретическая.

Срок обучения: от 1 до 3 месяцев По окончании

выдается диплом.

## **Аннотация.**

На программу «Косметолог-эстетист».

Данная программа позволяет добиться: в коротких сроках получить новые профессиональные навыки, умения, знания, значительному повышению мотивации к профессиональному труду.

Данная программа составительская, предусматривает овладение обучающимися выше перечисленным профессиям, а так же готовит обучающихся для дальнейшего продолжения учебы в колледжах и институтах.