

Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного образования «Академия красоты и здоровья»

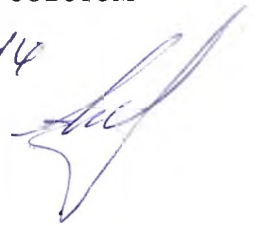
Лицензия №20161

Утверждено

Методическим советом

Протокол № 14

Председатель



Образовательная программа дополнительного профессионального образования
«Маникюр-педикюр»

Подвидом дополнительного образования—дополнительная профессиональная программа. Программа ориентирована на совершеннолетних слушателей. Срок реализации бессрочно.

Автор: Агзигитова З.М.

Педагог дополнительного

Профессионального образования

Екатеринбург.

2023г.



Пояснительная записка

В настоящее время индустрия красоты становится полноправным лидером на рынке товаров и услуг. Именно поэтому возникает вопрос о компетентных специалистах, способных не только поддерживать необходимый уровень, но и способствовать развитию данной сферы. Многие люди стремятся получить не только дополнительное образование, но стать многопрофильным специалистом. Именно поэтому данная программа актуальна и имеет практическую значимость для обучающихся «Маникюр-педикю».

Настоящая программа является обобщающей.

Целью данной программы является полное усвоение учащимися основных знаний, умений, навыков (ЗУН) и формирование необходимых навыков по вышеперечисленным направлениям.

Обучающие задачи программы: сформировать представление слушателей о выбранной дополнительной профессии «Маникюр-педикю» обучить необходимым основам; обеспечить необходимой информационной поддержкой.

Развивающие задачи: способствовать развитию способности компетентности и творческого подхода к будущей профессии.

Отличительная особенность данной дополнительной образовательной программы в том, что она является обобщающей для всех специальностей. А также следует отметить, что в каждой из них прослеживаются общие темы, необходимые для профессионалов в индустрии красоты.

Программа рассчитана на совершеннолетних обучающихся. Реализация программы предполагается в небольших группах до 5 человек. В этом случае возможен индивидуальный подход педагога к курсанту, а также максимальная отработка практических навыков.

Группы являются профильными по каждой специальности и их состав не изменяется на протяжении всего курса. Набор в группы свободный. Возможно также индивидуальное обучение. Количество часов по программе «Маникюр- педикюр» (см. учебно - тематический план), 274 часа.

Общее количество часов по программам обучения:

Для данного направления предполагается не более 16-25 часов в неделю, занятия проходят 1 - 5 раза в неделю.

Каждый курсант по окончании курсов должен полноценно усвоить выданное обучение и уметь применять данные знания, умения навыки (ЗУН) на практике. Необходимым условием является самостоятельный подход к выполнению новых задач.

В ходе обучения предусматривается самостоятельное изучение дополнительной информации и выполнение домашних заданий. Необходимой формой контроля и оценки является выполнение зачетов, самостоятельных работ, тестов, рефератов, а также практическая работа с клиентами. В качестве выпускной дипломной работы применяется выполнение практического задания, а также составление и защита реферата, курсовой работы.

Актуальность курса

Исследование социологов, психологов неопровержимо доказывают, положение людей при рыночной экономики нестабильно и становится все более дискомфортным, из-за постоянных кризисных ситуаций.

Выход из кризиса лежит на путях изменения отношения человека к своим профессиональным навыкам. В условиях рыночной экономики необходимо иметь несколько специальностей, при которых человек себя почувствует более защищенным, уверенным.

В данной программе используется принцип гуманизации, который способствует созданию психологической комфортной атмосферы. В соответствии с общими целями и задачами профессионального обучения и программы у обучающихся формируются определенные навыки и умения.

Программа способствует развитию творческой деятельности, самостоятельности, развивает познавательную активность.

Характерной чертой программы является преобладание практических работ над теоретическими.

Обучающиеся выполняют все основные технологические процессы, способствующие дальнейшему усовершенствованию знаний, умений, навыков. Мы считаем, что используя новейшие технологии в программе, способствуем развитию профессионализма, активизации творческой деятельности, а также значительно повышаем мотивацию обучающихся профессиональному труду, мастерству, формированию творческого отношения к своей работе.

Программа позволяет совершенствовать собственные качества обучающихся: расширение и углубление кругозора, знания, опыт-происходит самоутверждение и реализация личности.

Цели и задачи программы.

В соответствии с общими целями и задачами профессионального обучения и требование учебной программы у обучающихся в ходе выполнения должны быть сформированы следующие цели.

Цель- формировать профессиональные способности во время учебной практической деятельности. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи: формируя знания обучающихся, необходимо познакомить с основными технологическими процессами. Формируя умения обучающихся, необходимо научить правильно выполнять технологии. Соблюдать последовательность технологии, применять новейшие технологии.

Программа состоит из двух частей, практическая и теоретическая.

Срок обучения: от 1 до 5 месяцев По окончании

выдается диплом.

Отбор содержания.

Содержание это та часть общественного опыта поколений, которая отбирается в соответствии с поставленными целями развития человека и в виде информации передается ему. Для разработки программы использовался тематический план и программа теоретического и практического обучения, материал из литературных, справочных источников, жизненного опыта. На первых занятиях происходит знакомство с курсом, а затем уже идет постепенное изучение основных требований к технике безопасности, санитарии, гигиене, к организации рабочего места, к инструментам, к технологиям. Одна тема вытекает из другой, ни одну тему нельзя пропустить. Изучив все эти темы, обучающиеся грамотно и профессионально выполняют все технологии.

Методы обучения

Методы обучения - это способы взаимосвязи деятельности мастера и обучаемых, направленных на достижения образовательных целей.

Методы обучения классифицируют: по источникам передачи и характеру восприятия информации (словесная, наглядная, практическая); по основным дидактическим задачам (формирование знаний, умений и навыков, применение знаний, закрепление, проверка, систематизация и обобщение знаний, активизации творческой деятельности); по характеру познавательной деятельности учащихся (объяснительно-иллюстративная).

Ни одна из известных классификаций методов обучения не является исчерпывающей.

Решающее значение имеет применение системы методов обучения, позволяющая достичь всех целей образования.

С помощью методов реализуется образовательная, воспитательная, и развивающая функции обучения.

Существуют следующие методы обучения: объяснительно иллюстративная - рассказ, объяснение, демонстрация, опыты, таблицы, технологические карты, способствуют формированию у учащихся первоначальных сведений об основных требованиях, используемых инструментов, материалах;

-репродуктивных (воспроизводящих) методов - содействует развитию практических умений и навыков;

-проблемно-поисковый (проблемное изложение, частично-поисковые, исследовательские) в совокупности с предыдущими методами служат развитию творческих способностей.

На уроках по Маникюр-педикюр с дизайном используется ряд традиционных методов: объяснение, беседа, демонстрация изучаемых объектов, процессов и их содержание, инструктаж.

Объяснение должно быть краткое, логичное, эмоциональное.
Индивидуальный инструктаж - метод, руководство самостоятельной работой (это один из способов реализации индивидуального подхода к каждому обучающемуся)

методов: объяснение, беседа, демонстрация изучаемых объектов, процессов и их содержание, инструктаж.

Объяснение должно быть краткое, логичное, эмоциональное.

Индивидуальный инструктаж - метод, руководство самостоятельной работой (это один из способов реализации индивидуального подхода к каждому обучающемуся), то оказаться рядом и несколькими словами или показом помочь исправить ошибку.

Недостатком, указанных методов, является то, что по настоящему активен на уроке преподаватель, а не обучающийся. Перевести обучающегося на позицию активного получения знаний и применение их позволяет использование проблемных методов (проблемная ситуация). Усвоение будет прочнее, сознательнее, когда оно сопряжено с интересом обучающегося и их творческой активностью.

Частично-поисковый метод выполняет те же задачи. При его использовании обучающиеся получают информацию без беседы, инструктивно карты, в которой часть сведений пропущена с тем, чтобы ученик пытался восстановить ее сам.

Методами, повышающий интерес, сознательность усвоения знаний и умений, является одобрение, убеждение, поощрение. Преподаватель побуждает обучающихся проявить максимальные волевые усилия, эмоционально заряжая их, используя этот прием.

Для создания эмоционального настроения обучающихся возбуждается интерес, внимание, мышление с помощью интересного вопроса, рассказа, творческого задания.

Творческий, гуманный подход к любой проблеме, демократизм в отношениях с обучающимися, уважение их достоинства, признание их возможностей, к саморазвитию, максимального использования творческого потенциала самих обучающихся, делая их «соучастниками» проведения урока - все это воспитывает в обучающихся потребность в саморазвитии и самоутверждении.

Принцип обучения.

В программе обучения для достижения поставленных целей, используются все те же принципы, что положено в основу всего профессионального обучения: научность, связь теории и практики, систематичность, сознательность, доступность, наглядность, прочность овладения знаниями и умениями, активность учащихся в обучении.

Принцип научности - заключается в том, что информация дается общепринятыми символами, используемыми во всем мире (схемы, обозначения). Этот принцип предполагает знакомство учащихся основным требованиям, ГОСТы, к технике безопасности, санитарии, гигиене.

Принцип систематичности, последовательности обучения выражается в том, что на каждом занятии обучающиеся закрепляют пройденный материал и усваивают элементы нового.

В программе используются так же и принцип целостности, принцип учета индивидуальных особенностей в коллективной работе с обучающимися.

Аннотация.

На программу «Маникюр, педикюр».

Данная программа позволяет добиться: в коротких сроках получить новые профессиональные навыки, умения, знания, значительному повышению мотивации к профессиональному труду.

Данная программа составительская, предусматривает овладение обучающимися выше перечисленным профессиям, а так же готовит обучающихся для дальнейшего продолжения учебы в колледжах и институтах.